

**Progetto di formazione con l'osservazione
per le educatrici dell'Asilo Nido Il Cornocchio
“SPESSO I FATTI INSIDIANO LA VERITA”**

Metodo

Il metodo della formazione con l'osservazione è stato realizzato sperimentalmente a Milano dal 1988 in diversi asili e scuole materne e trae ispirazione dall'Infant Observation della Bick.

Questo metodo ha un setting specifico e prevede diverse fasi:

- a) una fase di osservazione in cui l'educatrice osserva un bambino o un gruppo di bambini a lei affidati mentre giocano e ascolta ed è attenta alle loro emozioni ed alla risonanza di queste emozioni su di lei, nonché alle sue stesse emozioni;
- b) una fase di stesura di un protocollo in cui l'educatrice riporta per iscritto le sue osservazioni e i suoi vissuti relativi all'osservazione;
- c) una fase di discussione di gruppo in cui l'educatrice discute il suo protocollo all'interno di un gruppo di colleghe educatrici.

Destinatari

Il progetto è rivolto alle quattro educatrici dell'Asilo Nido il Cornocchio.

Obiettivi

Facilitare il gruppo ad esplicitare ed elaborare i vissuti che emergono dai protocolli delle osservazioni perché le emozioni che accompagnano il faticoso lavoro con i bambini non siano un ostacolo ma bensì il principale strumento per potere svolgere il proprio compito educativo.

Facilitare le educatrici ad usare la mente del gruppo per potere pensare le proprie emozioni come il bambino usa la mente dell'educatrice.

Facilitare le educatrici ad usare il gruppo come osservatore, come terzo nella relazione educatrice-bambino.

Facilitare il gruppo ad apprendere il metodo dell'osservazione attraverso l'esperienza dell'osservare chi porta il protocollo.

Far sì che l'apprendimento dalle dinamiche stesse che si manifestano nel confronto e nella condivisione tra i membri del gruppo permetta di sperimentare il gruppo come strumento di lavoro e di poterlo poi utilizzare al fine dell'obiettivo educativo.

Attività

Il percorso di consulenza prevede alcune fasi successive:

- a) una fase di Analisi della Domanda, in cui accolta la richiesta portata dalla coordinatrice dell'Asilo, viene restituita una ipotesi di progetto;
- b) una fase di Presentazione del progetto e la stipula del contratto d'aula con il gruppo.
- c) una fase di Conduzione del gruppo nella fase di discussione di gruppo dei protocolli di osservazione. A cadenza quindicinale a turno le educatrici discutono nel gruppo i protocolli di osservazione di un bambino o di un gruppo di bambini mentre gioca e della risonanza emotiva di questa osservazione;
- c) un momento finale di Restituzione e Rispecchiamento di quanto emerso negli incontri con il gruppo.

Staff

Dott.ssa Elisa Ceci – Psicologa Psicoterapeuta, Analista di Gruppo, Psicosocioanalista

Tempi

1. Un incontro di analisi della domanda con la coordinatrice del Nido.

10 settembre 2008 – Asilo Nido il Cornocchio – durata: 1 ora

2 . Un incontro con il gruppo e la coordinatrice per la presentazione del Progetto e la stipula del contratto d'aula.

2 ottobre 2008 – Asilo Nido il Cornocchio – durata: 50 minuti

3. Quattro incontri di gruppo in cui a turno le tre educatrici discutono nel gruppo i protocolli di osservazione.

9 e 30 ottobre, 13 e 27 novembre 2008 - Asilo Nido il Cornocchio – durata: 1 ora e 20 minuti

4. Un incontro finale di restituzione e rispecchiamento di quanto emerso negli incontri con il gruppo
4 dicembre 2008 – Asilo Nido il Cornocchio – durata: 50 minuti